

MATERSKÁ ŠKOLA GEMERSKÁ , 1772 ŽILINA

KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY

na obdobie rokov 2021 - 2024

Vydala Jana Krajčušková , riaditeľka školy

Koncepčný zámer rozvoja školy na obdobie rokov 2021-2024

OBSAH :

- I. **Vízia** výchovy a vzdelávania
- II. **Charakteristika**
 - II. 1. Základné identifikačné údaje školy
 - II. 2. Charakteristika školy
 - II. 3. Výchova a vzdelávanie
 - II. 4. Materiálno –technické vybavenie
 - II. 5. **SWOT analýza** súčasného stavu školy
Slabé a silné stránky
Možnosti a riziká
- III. **Ciele a úlohy koncepcie rozvoja školy
na roky 2021-2024**
 - III. 1. Charakter školy- ciele
 - III. 2. Výchova a vzdelávanie – ciele
 - III. 3. Materiálno- technické vybavenie- ciele
- IV. **Očakávaný prínos realizácie koncepcie**
- V. **Záver**

Koncepčný zámer rozvoja školy na obdobie rokov 2021-2024

I. Vízia

Vízia výchovy a vzdelávania školy - Proces výchovy a vzdelávania smeruje vo všeobecnosti k výchove človeka nielen vzdelaného, ale aj čestného, aktívneho, tvorivého, vyrovnaného, šťastného, zdravého a zodpovedného v konaní voči sebe, ľuďom i životnému prostrediu. Tento proces začína už od predprimárneho vzdelávania na MŠ a pokračuje v priebehu celého života. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ustanovuje základné požiadavky štátu na poskytovanie inštitucionálneho predprimárneho vzdelávania v materských školách. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne, ako základu pre školské vzdelávanie a celkovo pre plnohodnotný život v spoločnosti. Dôležité je vytvoriť deťom na škole také podmienky, ktoré by napomohli splniť tento hlavný cieľ výchovy a vzdelávania.

II. Charakteristika

II. 1. Základné identifikačné údaje školy :

Názov školy:	Materská škola Gemerská 1772, Žilina
Adresa školy:	Gemerská 1772, 010 08 Žilina
Telefónne číslo:	041/ 52 520 44, mob. 0903 525205
Internetová adresa:	www.msgemerska.sk
e-mail:	msgemerska@gmail.com
Zriaďovateľ:	Mesto Žilina
so sídlom:	Nám.obetí komunizmu 1,010 01 Žilina
Zastúpené:	Mgr. Peter Fiabáne primátor mesta Žilina

Mená vedúcich zamestnancov: Jana Krajčušková, riaditeľka MŠ
Lenka Majtaníková, zástupkyňa riaditeľky MŠ
Danka Romanová vedúca ŠJ,

Rada školy pri MŠ : **Tvorí ju : 7 členov,**
3 rodičia,
1 pedagogická pracovníčka
1 prevádzková pracovníčka
2 delegovaní zástupcovia mestského
zastupiteľstva

predseda : Lucia Matušíková , rodič
Rada školy pracuje podľa schváleného štatútu
a plánu zasadnutí.

Združenie rodičov pri MŠ : **Tvorí ho 4 členovia** – zástupcovia rodičov ,
predseda : Mgr. Monika Hudecová, rodič

II.2. Charakteristika školy :

MŠ sídli v budove pavilónového typu na sídlisku Vlčince III. MŠ je štvortriedna. Nachádza sa v tichom prostredí, mimo cestných komunikácií a jej súčasťou je školský dvor s ihriskami s preliezkami, pieskoviskami a záhradou plnou zelene- stromovým, trávnikovým a kríkovým parkom. MŠ poskytuje celodennú i poldennú starostlivosť zväčša deťom z blízkeho okolia, i blízkej prímestskej časti Rosinky, prípadne iných častí mesta Žiliny.

Kapacita MŠ je 100% vyťažená a aj do budúcich rokov sa predpokladá kapacitne plná vyťaženosť , vzhľadom na rast sídliska, prírúbanie novej zástavby a mladých rodín .

RÚVZ Žilina ,bola kapacita školy stanovená na 80 detí.

Personálne podmienky školy : na MŠ pracuje 8 pedagogických a 7 nepedagogických zamestnancov (z toho 3 prevádzkoví zamestnanci a 4 zamestnanci ŠJ) Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné podmienky na výkon svojej práce, na škole je 100% kvalifikovanosť pedagógov.

Aktivity školy : realizácia projektov zameraných na podporu a ochranu zdravia, zdravého spôsobu života , environmentálneho cítenia detí , rozvoj základov prírodovednej gramotnosti výchova detí k národnému povedomiu , poznávaniu regionálnych zvyklostí a ľudových tradícií.

Ďalšie aktivity :

- Účast' detí na výtvarných súťažiach organizovaných CVČ- Spektrum Žilina a MÚ Žilina
- práca s PC, IT , – špeciálne edukačné programy pre deti MŠ
- práca krúžku Anglického jazyka, výtvarného krúžku
- organizácia kultúrnych vystúpení a akcií školy (Tvorivé dielne, Fašiangový karneval, besiedky- Deň matiek , Deň otcov , MDD, Týždeň detských radostí , akcie školy v spolupráci s divadlami, sokoliarimi, hasičmi , zdravotníkmi ,záchranármi...)
- účasť na aktivitách organizovaných blízkyimi inštitúciami v rámci spolupráce s MŠ (návštevy ZŠ, výchovné koncerty ZUŠ, športové a ďalšie aktivity v ZŠ Karpatská , ZŠ Martinská...)
- úspešná práca špeciálnej LEGO -Dacta učebne s celoročným plánom aktivít

Identifikácia partnerov :

MŠ spolupracuje so Zriaďovateľom –MÚ Žilina, so ZŠ-Karpatská , Žilina, ZŠ- Martinská, Žilina, ZUŠ – Ferka Špániho Martinská 20, Žilina, CVČ- Spektrum Žilina- Vlčince , Žilbytom -Nám. J.Borodáča, Žilina Krajskou knižnicou- pobočka Vlčince , SKČK Žilina, klinickým stomatólogom , dodávateľmi kníh a učebných pomôcok, kynológmi a sokoliarimi, bábkovými divadlami malých foriem .

II.3. Výchova a vzdelávanie :

Výchovno-vzdelávacia práca na MŠ sa riadi Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách v súlade s POP MŠ SR pre daný školský rok, princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa Zákona o výchove a vzdelávaní (Školského zákona) 245/2008 a Vyhláškou MŠ SR č.306/2008 a č.308 /2009 o materskej škole.

Na základe obsahu Štátneho vzdelávacieho programu (ďalej len ŠVP) bol v kooperácii pedagógov školy , v rámci stretnutí metodického združenia školy vytvorený Školský vzdelávací program (ďalej len ŠkVP) MŠ Gemerská „ Strom poznania“ s prihliadnutím na špecifiká MŠ Gemerská 1772, Žilina . ŠkVP prináša nové aktivizujúce metódy vzdelávania metódy zážitkového učenia , metódy projektového vyučovania, a efektívnych spôsobov učenia sa (zážitkové, problémové, kooperatívne ,učenie hrou) , vyčleňuje tematické okruhy a

vzdelávacie oblasti , stanovuje výchovno-vzdelávacie ciele, ktoré reagujú na aktuálne spoločenské problémy.

II.4. Materiálno- technické vybavenie :

Vnútorne priestory tried školy sú dobre udržiavané a spĺňajú estetické, emocionálne a hygienické kvality.

Zariadenie je dostatočne vybavené nábytkom , ktorý spĺňa bezpečnostné a hygienické normy, je dostatočne vybavené novými , inovatívnymi učebnými pomôckami, interaktívnymi elektronickými učebnými pomôckami , hračkami, cvičebnými pomôckami, náčiním i náradím ,detskou literatúrou. Na všetkých triedach je inštalovaný PC, na troch triedach starších detí je inštalovaná interaktívna tabuľa so zaujímavými výučbovými programmi pre deti. V rokoch 2018 -2019 bola vymenená časť vodovodných potrubí, a zároveň renovované sociálne zariadenia zamestnancov ŠJ (po havarijnom stave) a 4 výdajné kuchynky na všetkých 4 triedach . Kuchynky boli vybavené novým zariadením, sanitou , obkladmi, dlažbami. Renováciou výdajnej miestnosti pri ŠJ , vznikla esteticky vzhľadnejšia miestnosť s multifunkčným využitím (vhodná aj ako zasadacia a školiaca miestnosť pre zamestnancov školy). V roku 2020 sme do jednej z výdajných kuchýň na 1.triede za aktívnej pomoci vedenia OŠKŠCRaMR MÚ, inštalovali v krízovej situácii potrebnú umývačku riadu .

Vonkajší stav budovy MŠ (skolaudovanej v r. 1980) je v štádiu **nutnej** postupnej rekonštrukcie a renovácie .

V posledných rokoch boli na budove uskutočnené postupné rekonštrukcie častí zatekajúcej strechy na všetkých troch pavilónoch budovy školy .Budova školy má už vymenené všetky plastové okná na triednych pavilónoch aj na hospodárskom pavilóne, spolu s plastovými vchodovými dverami. Uskutočnili sme rekonštrukciu asfaltových chodníkov v prednej časti záhrady , renováciu oplotení, inštalovali sme nové brány v areáli šk. dvora. Záhradné vybavenie je doplnené o pružinové a nové váhadlové hojdačky pre deti, balančný mostík, stúpaciu vežu, multifunkčné kladinky (vhodné na sedenie, cvičenie i hry detí) , manipulačné panely, kresliace plochy- tabule v tvare kvetov. V roku 2014 bola realizovaná prestavba dvoch vonkajších bezpečnostne nevyhovujúcich terás jedného z triednych pavilónov z ktorých vznikli dve stabilné spálne pre deti. V roku 2020 sme za pomoci pedagógov školy zefektívniili využitie chodníkov na záhrade školy . Technikou maľby na chodníky vytvorili

malé dopravné ihrisko , a rôzne detské prvky na pohybové a edukačné aktivity detí v exteriéri záhrady školy.

II. 5. SWOT analýza súčasného stavu školy

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ❖ 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ❖ Schopné vedenie školy ❖ Existujúce tradičné aktivity školy ❖ Dobrá vybavenosť školy didaktickou technikou , učebnými pomôckami, interaktívnou technikou ❖ Dobrá vybavenosť školy metodickou, detskou literatúrou, edukačnými knihami, knižnými hračkami ❖ Esteticky zariadený interiér tried , šatní ❖ Dobré vybavenie tried účelným detským nábytkom, skrinkami , hracími kútikmi ❖ Dobrá účasť pedagógov na vzdelávaní a rozširovaní si kompetenčného profilu ❖ Dobrá spolupráca so susediacimi ZŠ, CVC , ZUŠ ❖ Kvalitné stravovanie , plnohodnotná strava ,zavedený mliečny a ovocný program školy ❖ Výhodná poloha budovy školy- tichá lokalita ❖ Priestranný areál školskej záhrady, veľa zelene ❖ Vybavenie záhrady detskými hracími prvkami, hojdačkami, preliezkami , stúpacou vežou, manipulačnými panelmi ❖ Vlastné Krúžkové centrum SLNIEČKO 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nevyhovujúci technický stav budovy, potreba interiérových a exteriérových rekonštrukcií a renovácií (budova kolaudovaná v r. 1980) ❖ Zlý stav vonkajších terás v prvom pavilóne budovy (prehrdzavené zábradlia , rozpadnuté dlažby) ❖ Zastaralé vodovodné a elektrické vedenie ❖ Rozpadávajúce sa chodníky v zadnej časti areálu školy ❖ Zlý technický stav fasád budovy, potreba zateplenia a omietnutia budovy, odstránenie vlhnutia budovy , nevzhľadné múry, opadáajúce sokle ❖ Zlý technický stav schodísk v okolí budovy, rozpraskané a rozpadávajúce sa murivo ❖ Nedostatok priestoru na uskutočnenie spoločných kultúrnych a spoločenských akcií ❖ Potreba renovácie detských kúpeľní a WC (pôvodné dlažby, obklady, sanita, staré vodovodné rozvody ...) ❖ Potreba inovácie zariadenia a vybavenia školskej kuchyne novými gastro- zariadeniami pre uľahčenie práce zamestnancov kuchyne

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Osobnostné kvality zamestnancov školy, ľudský prístup a jednanie, dobrá vzájomná komunikácia a spolupráca ❖ Podpora a dobrá spolupráca rodičov Výboru Rodičovského združenia a RŠ 	
--	--

MOŽNOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií a MPC ❖ Možnosť pedagógov podieľať sa na svojom odbornom profesijnom raste ❖ Vzájomná výmena skúseností a inovatívnych pedagogických postupov pedagógov v rámci práce metodického združenia na škole ❖ Možnosť zlepšenia podpory zo strany rodičov, hľadanie nových prístupov a možností spolupráce ❖ Možnosť organizácie spoločných aktivít školy v spolupráci s rodičmi ❖ Možnosť širokej profilácie školy ❖ Možnosť zapojiť sa v spolupráci s MÚ do projektov ,grantov s cieľom získať finančné prostriedky na obnovu a renováciu budov škôl , zlepšenia a zníženia ich energetickej náročnosti ❖ Možnosť novelizácie legislatívy v rámci jej zjednodušenia a odbúravania 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Zvyšovanie výdavkov na udržanie prevádzky budovy ❖ Nedostatok finančných prostriedkov na narastajúce nákladné investície ,opravy rekonštrukcie a renovácie budovy ❖ Tepelné straty budovy, vysoké náklady na energie – nutné zateplenie budovy ❖ Narastajúca potreba opráv, renovácií priestorov budovy ❖ Nebezpečenstvo havárií starých vodovodných potrubí , zatekanie do stien muriva miestností, vytápanie ❖ Nebezpečenstvo porúch starého elektrického vedenia ❖ Nejestvujúce prepäťové ochrany elektrických rozvodov ❖ Pracovná preťaženosť ,stres , málo časového priestoru na plnenie stále narastajúcich požiadaviek potrieb a povinností vedúcich zamestnancov. Neustále zvyšovanie administratívy vyplývajúcej z platnej legislatívy

III. Ciele a úlohy koncepcie rozvoja školy na roky 2021-2024

III. 1. Charakter školy

- Naďalej spolupracovať s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchovno-vzdelávacích aktivitách školy
- Posilňovať dôveru rodičov a pozitívne postoje k škole formou dní otvorených dverí, názorných ukážok práce detí , spoločných aktivít a akcií školy s rodičmi
- Vytvoriť deťom podnetné prostredie a priaznivú sociálno -emocionálnu klímu na MŠ
- Prezentovať prácu školy , zlepšiť informovanosť a propagáciu práce MŠ na verejnosti.
- Zlepšiť v spolupráci s odborníkmi IT obsahovú a grafickú formu webovej stránky školy , doplniť fotogalériu pravidelne ju dopĺňať aktuálnymi informáciami pre rodičov a verejnosť
- Zlepšiť spoluprácu s rodinou, zapájať vo väčšej miere rodičov do aktívnej pomoci
- Skvalitniť komunikáciu učiteľ – rodič podávať aktuálne informácie o deťoch ,ich napredovaní ,riešiť vzniknuté výchovno-vzdelávacie problémy, využívať vo väčšej miere komunikáciu s rodičmi v rámci triednických hodín triednych učiteľov , poskytovať rodičom odbornú a poradenskú činnosť .

III. 2 . Výchova a vzdelávanie

- Do ŠkVP naďalej radiť témy, ktoré reflektujú na aktuálne spoločenské témy osobnostný a sociálny rozvoj , environmentálnu výchovu , dopravnú výchovu, ochranu človeka a zdravia, výchovu k zdravému spôsobu života, mediálnu výchovu a prácu s informáciami, rozvoj národného povedomia a ľudových tradícií.
- V edukačných aktivitách používať metódy, ktoré majú zakomponovaný maximálny podiel aktivizácie detí, prejavenie iniciatívy , rozvíjajúce tvorivosť, reflexiu a sebareflexiu.
- V procese učenia a podporovať inovatívne prístupy výchovy a vzdelávania , uprednostniť zážitkové učenie jeho formy a metódy , problémové učenie , projektové učenie , učenie hrou, bádateľské aktivity, pestovateľské a chovateľské práce .

- Podporovať a rozvíjať aktivity školy, ktoré deťom poskytnú príležitosť pre rozvoj ich daností osobného potenciálu, talentu a individuálnych záujmov
- Uplatňovať citlivý, prosociálny a humánný pedagogický prístup učiteľov k deťom
- Zabezpečiť kvalitnú prípravu detí na školské vzdelávanie, dosiahnuť optimálnu úroveň rozvoja ich kompetencií
- Vhodnými aktivitami a prístupmi viesť deti k vzájomnej úcte, tolerancii, empatii a vzájomnej kooperácii a komunikácii
- Zvyšovať odbornú úroveň pedagógov priebežným vzdelávaním z ponuky MPC podľa plánov profesijného rastu pedagogických pracovníkov, zavádzať do praxe nové inovatívne poznatky
- Podporovať naďalej činnosť MZ – metodického orgánu na škole, podnecovať jeho aktivitu pri vytváraní nových edukačných postupov a progresívnych metód práce,
- Podporovať tvorivosť, zodpovednosť, samostatnosť, koncepcnosť, pedagógov ich osobnostné kvality
- Realizovať a naďalej podporovať školské projekty, podnecovať iniciatívu pedagógov k vytváraniu nových kvalitných projektov

III. 3. Materiálno-technické vybavenie

V koncepcii rozvoja školy v období ďalších rokov plánujeme potrebné rekonštrukcie a renovácie budovy vzhľadom k tomu, že budova školy je už v nevyhovujúcom technickom stave. Spolu so Zriaďovateľom MÚ Žilina, budeme hľadať finančné možnosti na realizáciu nasledovných úprav budovy :

- Uskutočniť stavebné úpravy ďalších dvoch existujúcich terás prvého pavilónu budovy MŠ z dvoch nefunkčných terás vytvoriť dve možné stabilné spálne pre deti dvoch ďalších tried.
- Uskutočniť nutné zateplenie a omietnutie celej budovy, nevzhľadných fasád budovy MŠ v rámci energetickej úspory i celkovej estetizácie budovy, zabezpečiť budovu proti vlhobe múrov a vzliňajúcej sa spodnej vlhkosti.
- Uskutočniť rekonštrukciu vonkajších schodísk, ktoré sú z nepriaznivom rozpadávajúcim sa stave (rozpraskané odpadávajúce murivo, pukliny ... pôvodný stav z roku 1980.)

- Uskutočniť opravu chodníkov v zadnej časti areálu budovy , odstránenie starého rozpraskaného asfaltu, natiehanutie nového asfaltového koberca . Stav chodníkov nie je bezpečný pre pohyb detí v tejto časti areálu MŠ (nebezpečenstvo zakopnutia a pádu detí ...)
- Postupne (na dve etapy) uskutočniť renováciu a stavebné úpravy všetkých štyroch detských umyvární s WC , vybaviť umyvárne a WC novou sanitou , obkladmi, vodovodnými rozvodmi a tým splniť hygienické požiadavky RÚVZ na prevádzkovanie kúpelní MŠ . V zmysle požiadavky RÚVZ doplniť sanitu každého WC o jedno WC- prípadne pisoár (stará pôvodná sanita , obklady, dlažby z roku 1980
- V rámci školského projektu : „ Náučná Záhrada“ ,vytvoriť z nevyužívanej časti záhrady MŠ edukačnú záhradu pre deti , kde sa budú venovať pestovateľským aktivitám , priamemu pozorovaniu rastu rastlín, bylínok , pracovným činnostiam , zážitkovému učeníu.
- Modernizovať a doplniť vybavenie školskej kuchyne o nové výkonnejšie gastro-zariadenia -konvektomat, elektrickú smažiacu panvicu, umývačku riadu a tým zlepšiť pracovné podmienky zamestnancov ŠJ.

IV. Očakávaný prínos realizácie koncepčného zámeru školy

Realizáciou úloh a cieľov koncepcie rozvoja školy očakávame :

- Vytvorenie účelného, bezpečného ,esteticky príjemného a podnetného prostredia pre deti , rodičov a zamestnancov školy,
- zlepšenie technického stavu budovy ,
- zlepšenie estetiky vonkajšieho vzhľadu budovy a areálu školy
- zlepšenie pracovných podmienok zamestnancov školy
- zlepšenie materiálno- technického vybavenia školy
- inováciu výchovno- vzdelávacieho procesu
- zlepšenie spolupráce a komunikácie s rodičmi detí
- vytvorenie vhodných a kvalitných podmienok pre citový ,sociálny i vedomostný rast detí v MŠ.

Splniteľnosť cieľov koncepcie rozvoja : Ciele a úlohy stanovené v koncepcii rozvoja školy sú v rámci obdobia rokov 2021-2024 splniteľné , vyplývajú z celospoločenských potrieb a predloženej SWOT analýzy súčasného stavu školy s prihliadnutím na silné i slabé stránky školy, príležitosti i riziká. Za realizáciu koncepcie rozvoja zodpovedajú všetky hore uvedené zainteresované strany a inštitúcie , vedenie školy, pedagogickí zamestnanci , rodičia detí.

Finančné zabezpečenie cieľov koncepcie rozvoja : V spolupráci s MÚ budeme získavať potrebné finančné prostriedky z rozpočtových zdrojov , poskytnutím účelových a kapitálových dotácií, zo zdrojov euro projektov, zapájaním sa do výziev a grantov , zo sponzorských darov, mimorozpočtových zdrojov, 2% - 3% z daní) , a pod.

V . Záver

Koncepcia rozvoja materskej školy je otvoreným dokumentom prezentujúcim základné potreby a smerovanie školy. Jej otvorenosť, vzhľadom k tomu , že bude realizovaná v období 4 rokov znamená , že sa môže priebežne spresňovať, upravovať, dopĺňať , ale zároveň zachovávať jej strategické ciele. Bude reagovať na možné zmeny v oblasti vzdelávania , prípadne ďalšie možné zmeny počas realizácie jej cieľov.

Žilina 20.01.2021

Vypracovala : Jana Krajčušková ,
riaditeľka školy

Koncepčný zámer rozvoja školy na obdobie rokov 2021-2024

Predkladá:

Jana Krajčušková, riaditeľka MŠ

Prerokované pedagogickou radou
školy dňa 29.01.2021

Vyjadrenie pedagogickej rady:

Pedagogická rada berie na vedomie
Koncepčný zámer rozvoja školy
MŠ Gemerská 1772, Žilina
na obdobie rokov
2021 – 2024

Prerokované členmi rady školy
dňa .02.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri MŠ Gemerská 1772, Žilina

odporúča – neodporúča zriaďovateľovi

Koncepčný zámer rozvoja školy
MŠ Gemerská 1772, Žilina
na obdobie rokov 2021 – 2024

predseda Rady školy pri MŠ
dátum, podpis

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Žilina
schvaľuje – neschvaľuje

Koncepčný zámer rozvoja školy
MŠ Gemerská 1772, Žilina
na obdobie rokov 2021 – 2024

V Žiline dňa :

za zriaďovateľa